



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CÁTEDRA DE SUSTENTABILIDAD UC

Consejo Sustentabilidad
UC

Jueves 13 de Septiembre



Equipo



Juan Carlos Muñoz

Experto en Transporte Público y Profesor Titular del Departamento de Ingeniería en Transportes y Logística. UC

Responsable de la Cátedra.



Francisco Urquiza

MSc Servicios Ecosistémicos Universidad de Edimburgo.

MSc Ciencias de la Ingeniería UC

Ex Director de Sustentabilidad UC.



Bruna Garretón

MSc Ciencias de la Agricultura. UC

Encargada de programa de alimentación sustentable en la Dirección de Sustentabilidad UC.



Ignacio Oliva

MSc Ciencias de la Ingeniería. UC

¿Por qué estoy acá?

¿Qué significa para mí incluir la sustentabilidad en mi institución?

¿QUÉ ENTENDEMOS POR SUSTENTABILIDAD EN LA UC?

La UC entiende la sustentabilidad como una **construcción colectiva** mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad de que el ser humano y otras formas de vida florezcan en la Tierra para siempre*

*Publicado en el Segundo Reporte de Sustentabilidad, definido por Ehrenfeld, J. (2008). Sustainability by Design. A Subversive Strategy for Transforming Our Consumer Culture. New Haven: Yale University Press. Definición avalada por la Red Campus Sustentable.

MOTIVACIÓN

Llamado del Papa (Laudato Si):

“La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan.

“Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos”

“Espera que esta carta (...) nos ayude a reconocer la **grandeza**, la **urgencia** y la **hermosura** del desafío que se nos presenta”.



PRINCIPIOS QUE GUÍAN NUESTRO TRABAJO

PRINCIPIOS QUE GUÍAN NUESTRO TRABAJO:

- **Compromiso con la verdad** sobre las causas y consecuencias de la crisis socioambiental.
- **Esperanza y Proactividad** para alcanzar soluciones concretas.
- **Colaboración:** Coordinar y aunar fuerzas con todos los actores que quieran ser parte de este proyecto, liderando un trabajo en red con los actores e iniciativas ya existente.
- **Visión holística y sistémica** de la crisis socioambiental, entendiendo que todos los problemas están interconectados y que requiere de todas las disciplinas para ser atendida.
- **Coherencia** entre nuestro comportamiento y los contenidos tratados.
- **Transparencia** para generar confianzas.

PROPÓSITO CÁTEDRA DE SUSTENTABILIDAD

Aspira a ser un espacio de articulación y coordinación de iniciativas que apunten incrementar las oportunidades de **formación e investigación** en sustentabilidad dentro de la UC. Se busca, además, que las Unidades Académicas se sientan corresponsables de este espacio.

Articulación y creación de instancias de formación e investigación que:

1. Re-definan la forma en que se entiende a la UC y su compromiso con el país.
2. Apunten a asegurar la adopción de valores y conocimientos mínimos sobre la sustentabilidad en todos los estudiantes de la Universidad.
3. Faciliten encuentros entre disciplinas y saberes para la generación de conocimiento para el cuidado de la Casa Común.
4. Impactar en los currículums de las Unidades Académicas, con el fin de actualizarlos en términos de contenidos y metodologías.

ELEMENTOS QUE ABORDA LA CÁTEDRA

DOCENCIA

1. Curso introductorio de sustentabilidad masivo.
2. Cursos de continuidad (asociados a vacantes académicas).
3. Programas académicos (alianza College + Unidades académicas).
4. Inclusión de contenidos y metodologías asociados a la sustentabilidad en cursos y currículos existentes (alianza CDDOC).

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

1. Levantamiento de redes y dimensionamiento de la contribución actual
2. Concursos (alianza VRI)

EXTENSIÓN

1. Premio Laudato si (alianza VRI + VRA).
2. Seminario internacional anual (alianza VRI, Centro de Innovación).
3. Creación de un "Museo y Laboratorio del Mañana".

COMPETENCIAS QUE PRETENDE DESARROLLAR

Cuidado de la casa común

Comprender la complejidad de los impactos sobre el medio natural y social, los límites de la utilización de recursos naturales y la asimilación de residuos.

Transdisciplina

Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares y transdisciplinares, para dar solución a problemas socioambientales complejos que requieren de conocimientos y experiencias diversas para ser abordados.

Futuros Sostenibles

Desarrollar una perspectiva enfocada al futuro; aprendiendo a pensar en las consecuencias de acciones y cómo los sistemas y sociedades pueden ser adaptadas para asegurar futuros sustentables.

Comprensión sistémica

Aplicar un enfoque holístico y sistémico a la resolución de problemas socioambientales y la capacidad de ir más allá de la tradición de descomponer la realidad en partes inconexas.

Prácticas éticas

Entender la contribución de su trabajo en diferentes contextos culturales, sociales y políticos y cómo éstos afectan al mismo y a la calidad ambiental de su entorno.



CURSO SUSTENTABILIDAD SUS1000

MOTIVACIÓN

Llamado del Papa (Visita a la Pontificia Universidad Católica):

(...) Es decir, una educación —alfabetización— que integre y armonice el intelecto, los afectos y las manos(...). Esto brindará y posibilitará a los estudiantes crecer no sólo armonioso a nivel personal sino, simultáneamente, a nivel social. Urge generar espacios donde la fragmentación no sea el esquema dominante, incluso del pensamiento; para ello es necesario enseñar **a pensar lo que se siente y se hace; a sentir lo que se piensa y se hace; a hacer lo que se piensa y se siente.**

¿POR QUÉ CREAR UN CURSO?

Responder de forma clara al llamado que hace el Papa a través de un signo claro y transformador que, a su vez, interpele a la Universidad.

Permear la Universidad a través de los estudiantes desde sus primeros años, **marcando un hito temprano en sus carreras.**

Ofrecer un espacio de **análisis riguroso e interdisciplinario** del tema, con foco en la realidad nacional.

Ofrecer un nivel de enseñanza de altísima calidad y **una experiencia que sea significativa** para los estudiantes.

Ofrecer una primera instancia para conmover a los estudiantes e iniciar el proceso de **formación de agentes de cambio.**

¿QUÉ SE ESPERA LOGRAR?

Educar e interpelar sobre la urgencia de la crisis socioambiental que enfrentamos.

Entregar una **mirada integral** sobre esta crisis, tanto a nivel global como de su impacto a nivel local, aumentando el compromiso con las necesidades en Chile.

Entregar herramientas de análisis y de acción desde una **mirada esperanzadora**.

Estructurar contenidos torno a los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



¿QUÉ SE ESPERA LOGRAR?

Educar e interpelar sobre la urgencia de la crisis socioambiental que enfrentamos.

Entregar una **mirada integral** sobre esta crisis, tanto a nivel global como de su impacto a nivel local, aumentando el compromiso con las necesidades en Chile.

Entregar herramientas de análisis y de acción desde una **mirada esperanzadora**.

Estructurar contenidos torno a los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas.

Ofrecer una **experiencia de aprendizaje**, que permita generar una masa crítica de estudiantes que **conmueva, remezca y transforme** el quehacer de la Universidad.

OBJETIVOS

Conocer los principios físicos y biológicos que rigen la dinámica global y local en sus diversos componentes.

Comprender las características principales de la crisis socioambiental actual en todas sus dimensiones.

Interpretar críticamente problemáticas locales asociadas a la crisis socioambiental global.

Dialogar y reflexionar en torno a los desafíos socioambientales locales y sus posibles soluciones.

Adquirir herramientas de trabajo colaborativo orientadas al diseño de propuestas que den respuesta a problemas reales del país.

Preparar a los estudiantes para **trabajar, desde sus áreas de influencia**, en una respuesta colaborativa al desafío de la sustentabilidad.

ESTRUCTURA DEL CURSO, COMPONENTES Y FUNCIONAMIENTO

**Introducción y contextualización
(2 semanas)**

**Revisión objetivos desarrollo sostenible
(5 semanas)**

**Trabajo semestral
(12 semanas, intensivo 4 semanas)**

**Cierre y Envío
(2 semanas)**

El curso se estructura en torno a cuatro momentos:

1. Contextualización de la problemática socio-ambiental y su dimensión ética.
2. Revisión de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, ODS.
3. Desarrollo de Trabajo Semestral
4. Cierre del curso, envío y evaluación

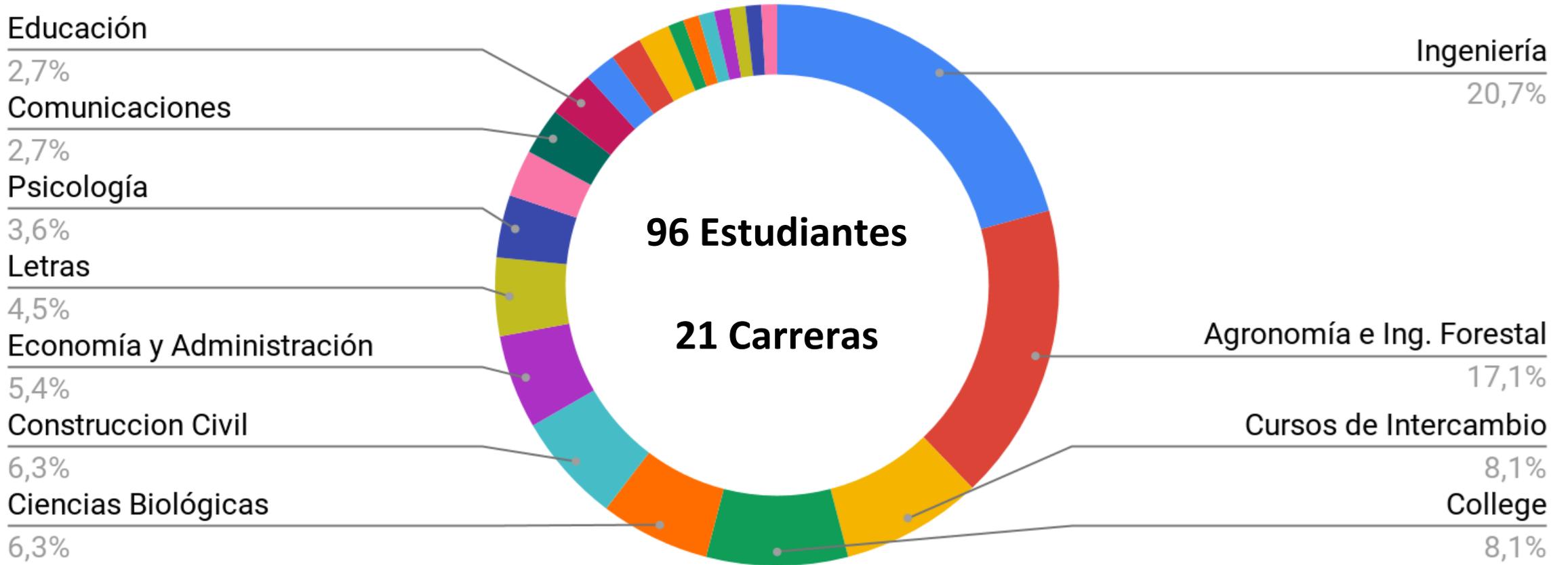
ESTRUCTURA DEL CURSO, COMPONENTES Y FUNCIONAMIENTO

Elementos metodológicos del curso

1. Charlas magistrales con invitados expertos
2. Círculos de aprendizaje para discutir y reflexionar sobre contenidos.
3. Trabajo interdisciplinario en torno a un problema socio-ambiental local.

Llamado ético	A	Biofilia	Claudia Lira	9 agosto	Instituto de Estética UC
	A	Laudato Sí y el Cuidado de la Casa Común.	Román Guridi	9 agosto	Teología UC
	A	Educación para la Sustentabilidad	Luis Flores	9 agosto	Educación UC
Fundamentos de la crisis ecológica global	B	Límites de la Tierra	Francisco Meza	16 agosto	Agronomía UC
	B	Antropoceno	Manuel Tironi	16 agosto	Sociología UC
	B	La sustentabilidad interconectada	Juan Carlos Castilla	16 agosto	Ciencias Biológicas UC
Medio ambiente y ecosistemas	1	Acción por el clima 13	Sebastián Vicuña	23 agosto	Ingeniería UC
	1	Vida submarina 14	Sergio Navarrete	23 agosto	Ciencias Biológicas UC
	1	Vida de ecosistemas terrestres 15	Juan José Armesto	23 agosto	Ciencias Biológicas UC
Pobreza, Justicia y Vulnerabilidad Social	2	Fin de la Pobreza 1	Rodrigo Jordán	30 agosto	Externo - Consultora Vertical
	2	Paz, justicia e Instituciones Sólidas 16	Hna Nelly León	30 agosto	Externo - Pastoral Cárcel de Mujeres
	2	Hambre cero 2	Alejandra Muñoz	30 agosto	Agronomía UC
	2	Salud y Bienestar 3	Alejandra Vives	30 agosto	Medicina UC
Desigualdad y equidad	3	Educación de Calidad 4	Alejandra Meneses	6 sept	Educación UC
	3	Igualdad de Género 5	Alejandra Wolff	6 sept	Arte UC
	3	Reducción de Desigualdades 10	Francisco Gallegos	6 sept	Economía UC
Hacia una economía ecológica	4	Trabajo decente y crecimiento económico 8	Antonio Elizalde	13 sept	Externo
	4	Industria, Innovación e Infraestructura 9	Juan Carlos de La Llera	13 sept	Ingeniería UC
	4	Producción y Consumo Responsables 12	Gonzalo Muñoz	13 sept	Externo - Triciclos
Hábitat Sustentable	5	Ciudades y comunidades sostenibles 11	Lake Sagaris	27 sept	Ingeniería UC
	5	Agua Limpia y Saneamiento 6	Daniela Rivera	27 sept	Derecho UC
	5	Energía asequible y no contaminante 7	Claudio Seebach	27 sept	Externo

Curso interdisciplinario



Procedencia de alumnos vigentes de SUS1000



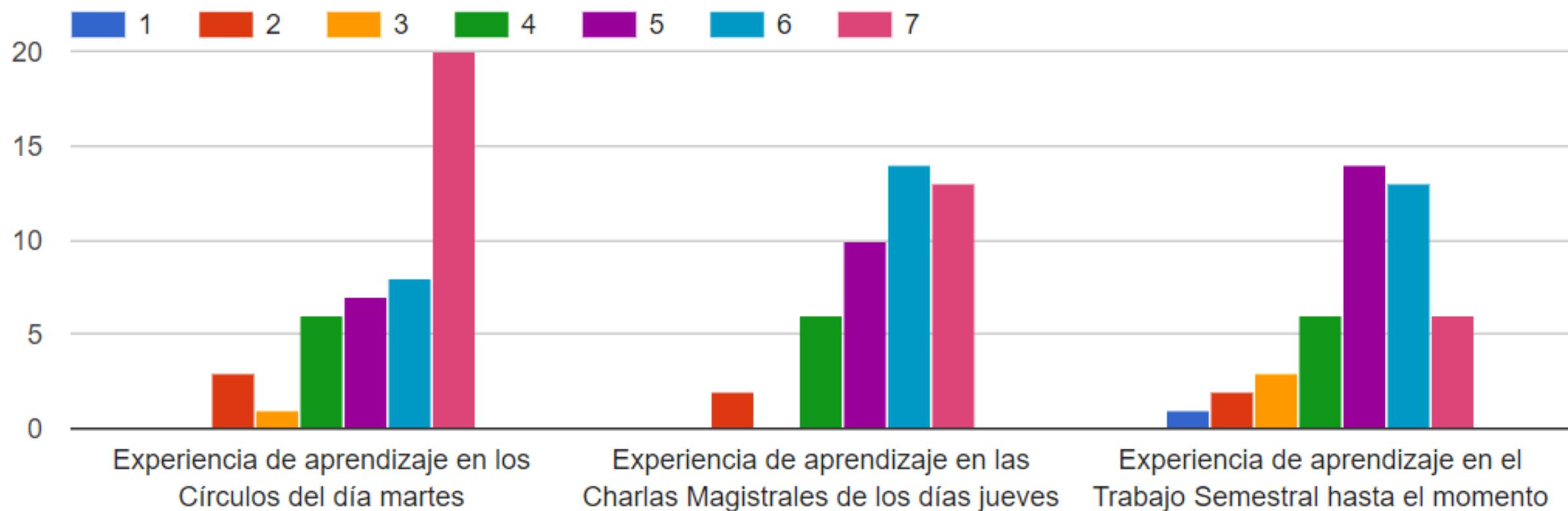




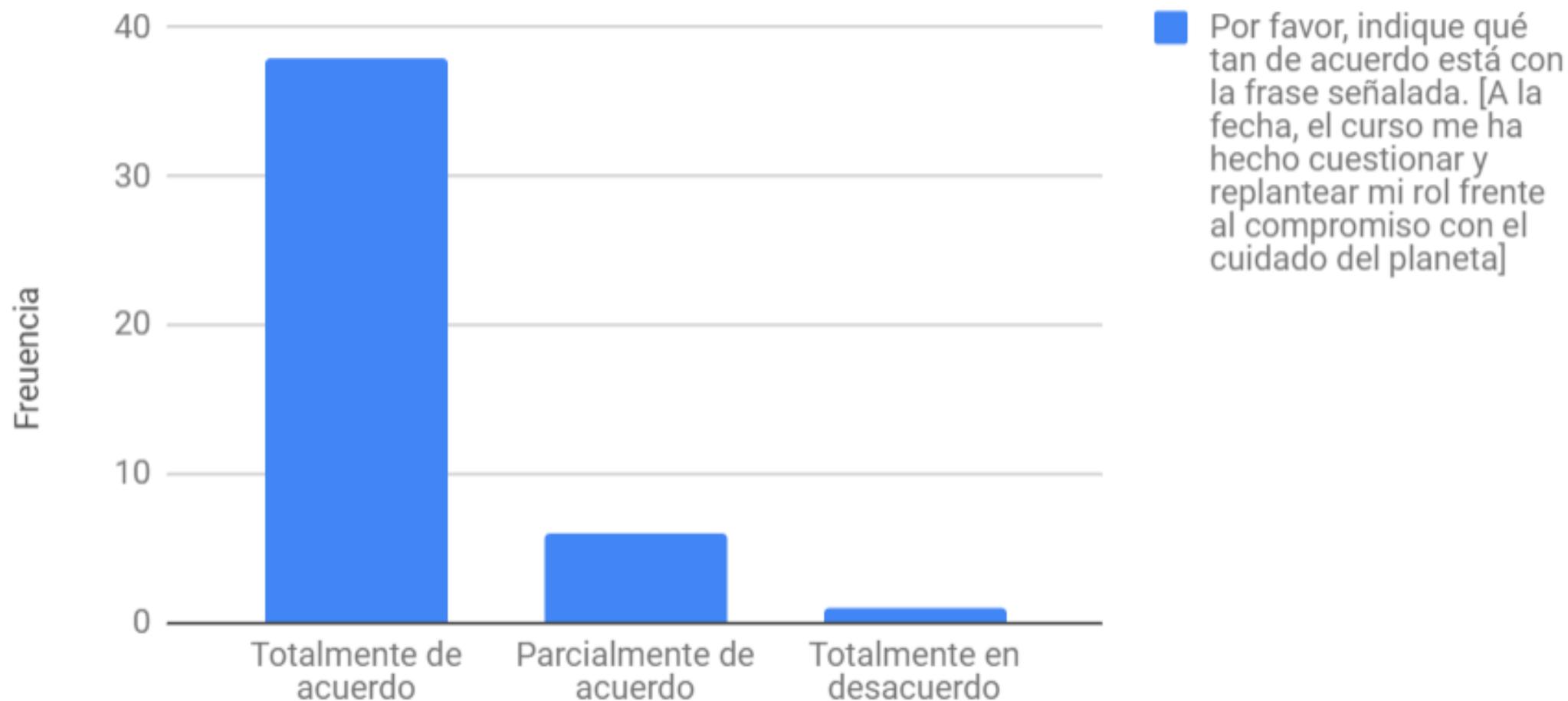
Actividad Café Mundial SUS1000



Por favor, evalúe con una nota del 1 al 7 los siguientes aspectos del curso

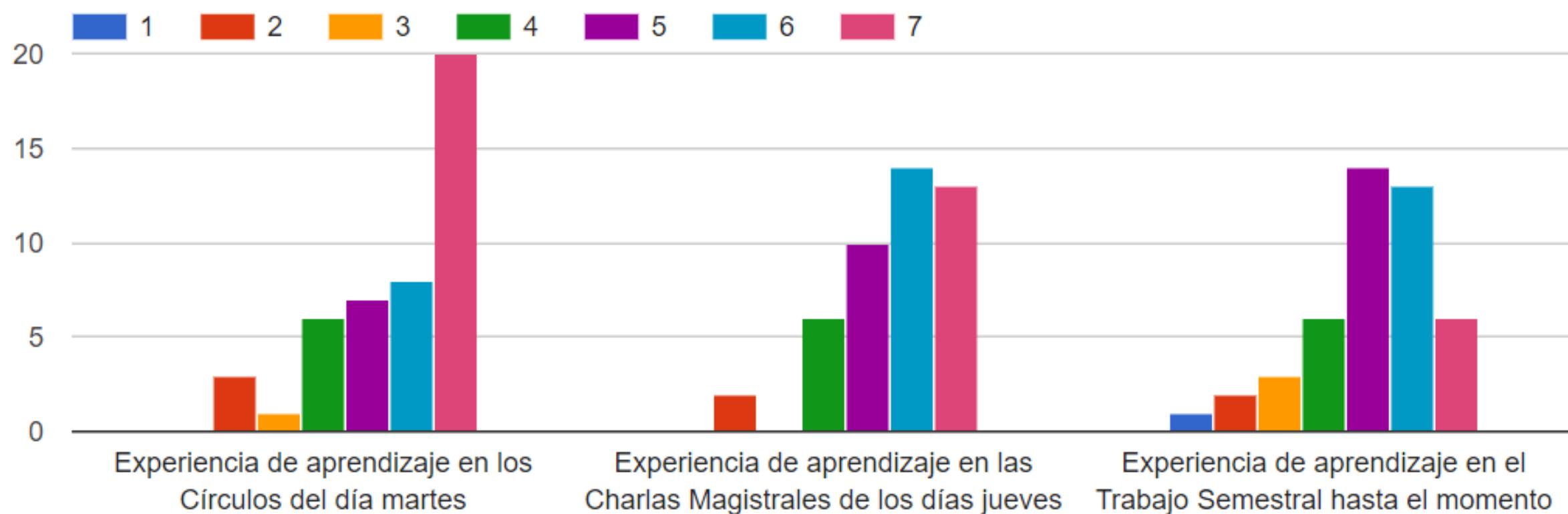


"A la fecha, el curso me ha hecho cuestionar y replantear mi rol frente al compromiso con el cuidado del planeta"



Por favor, indique qué tan de acuerdo está con la frase señala...

Por favor, evalúe con una nota del 1 al 7 los siguientes aspectos del curso





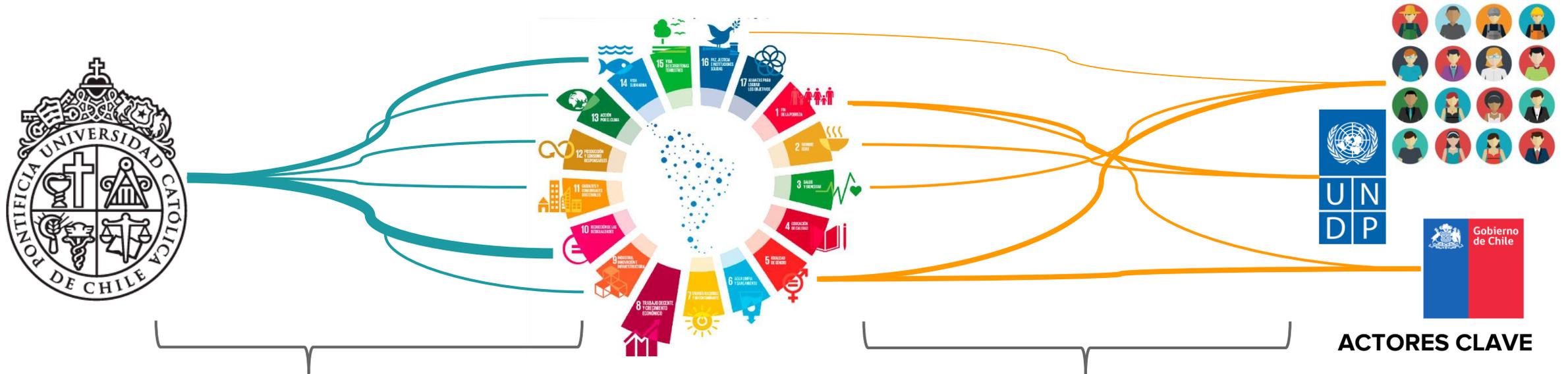
INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

Preguntas que nos convocan, a la luz de los desafíos que supone la crisis socioambiental:

- ¿Estamos aprovechando todo el potencial de la UC para enfrentarla?
- ¿Cómo podemos entender mejor nuestros déficits y potencialidades?
- **¿Cómo aceleramos la transferencia de conocimiento y tecnologías para la sustentabilidad?**
- **¿Cómo hacemos transdisciplina?**

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA



Mapeo de la contribución académica desde la perspectiva de los ODS

1

Detectar brechas, oportunidades de colaboración y desafíos para próximos años

3

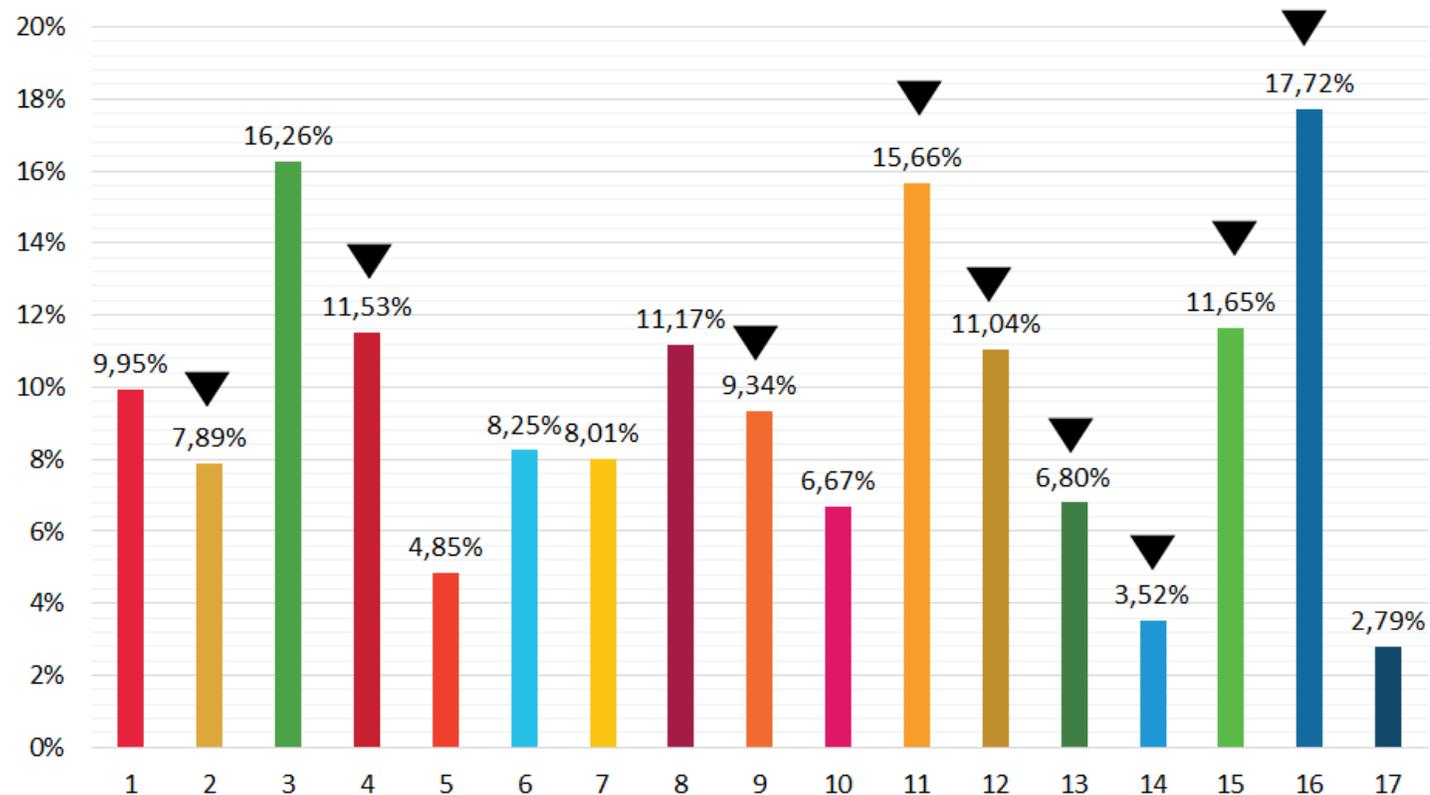
Mapeo de las necesidades y urgencias desde la sociedad civil e instituciones clave

2

ACTORES CLAVE

RESULTADO DEL EJERCICIO EN UANDES (COL)

Porcentaje de Publicaciones por ODS
(últimos 5 años*)



Número de investigadores con publicaciones: 176

Número total de publicaciones: 822

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

- ¿Cómo reaccionar al diagnóstico que realizaremos?
- ¿Qué **incentivos** podemos incorporar para que académicos investiguen en Sustentabilidad?
- ¿Cómo hacemos que la investigación en Sustentabilidad sea un aporte en la carrera de un académico y no una “distracción”?
- **¿Cómo diseñar y gestionar adecuadamente vacantes compartidas con las unidades?**
- Qué **institucionalidad** requiere esta iniciativa

VACANTES ACADÉMICAS

Criterios de los concursos

- Abrir concurso con cupos relacionados a macrotemas ODS.
- Nuevas vacantes asociadas a diagnóstico de brechas y oportunidades.
- Concurso abierto a académicos externos e internos

Rol esperado de vacantes

- Dictar cursos de continuidad
- Contribuir a major en **DS**
- Articulación con unidades académicas
- Permeate la sustentabilidad en currículos de facultades
- Coordinar nodos de comunidades académicas entorno a ODS



Llamado del Papa (Laudato Si):

“Como nunca antes en la historia, el destino común nos hace un llamado a buscar un nuevo comienzo [...] Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida”.(14).



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**Cátedra de
Sustentabilidad UC**